

econo_me

„Abschaffung des Bargelds?!“

Schülerwettbewerb
Wirtschaft und Finanzen 2017/18

Eine Initiative der



Flossbach von Storch
Stiftung

Handelsblatt



Anmeldung
ab 04.09.2017

Publikumspreise gewinnen über
das **ONLINE-VOTING**

Erfolgreich auf Stimmenjagd
gehen!

ZEITPLAN / VORAUSSETZUNGEN:

- **ab sofort: Anmeldung zu econo=me**
Wettbewerbsbeitrag in einer Gruppe von 3-10 Schüler/innen erarbeiten
- **28. Februar 2018: Einsendeschluss**
 - Wettbewerbsbeitrag einreichen
 - Bei zusätzlicher Teilnahme am Publikumspreis (Online-Voting) Beitrag vorher auf einer geeigneten Plattform veröffentlichen und den Link beim Einreichen angeben
geeignete Plattformen: z. B. Youtube, Vimeo, Facebook, Vevo, Dailymotion etc. (Videos, Slideshows, Podcasts...) / Issuu, Slideshare, Scribd (PDFs) / Sound Cloud (Podcasts) / blogspot, jimdo, wordpress (Websites, Blogs,...)
[Tipps und Informationen hier](#)
- **07. März – 28. März 2018: Online Voting**
Euer Einsatz ist gefragt! Wettbewerbsbeitrag mit der Welt teilen und Publikumspreise gewinnen

SO KÖNNT IHR INFORMIEREN – ÜBERZEUGEN – STIMMEN FANGEN

Information:

„Wir nehmen am Schülerwettbewerb **econo=me** teil und erklären euch, wie eine Welt ohne Bargeld aussehen könnte.“

Appell:

„Ihr könnt uns und unsere Klasse und Schule unterstützen und für unseren Beitrag stimmen, damit er bekannter wird.“

Call to Action:

„**Votet für uns auf www.econo-me.de!**“

Erfolg:

Viele Menschen erfahren von eurem Projekt, stimmen für euren Beitrag und mit etwas Einsatz und Glück gehört ihr zu den Schülergruppen mit den meisten Stimmen. Dann winken euch tolle Preise!

„**Gebt uns eure Stimme und unterstützt unseren Beitrag: www.econo-me.de“**

Tipps und Tricks

Es ist gar nicht so schwer, ein bisschen Werbung für sich selbst zu machen...

... denn **Freunde und Familie** finden einen meistens ziemlich toll und
... freuen sich bestimmt, euch unterstützen zu können

Besonders erfolgreich seid ihr, wenn...

... eure Freunde und Familien nicht nur das Gefühl haben, euch einen Gefallen zu tun.
... ihr ihnen vielmehr das Gefühl gebt, dass sie etwas für sich selbst tun, indem sie etwas lernen:

- I. Ihr informiert sie anschaulich und verständlich über die Finanzwelt und die Zukunft des Bargelds.
- II. „**Abschaffung des Bargelds?!**“ – das ist ein Thema, das wirklich jeden betrifft!

PSSSTTT: Übrigens ist es nicht verboten, Fan des eigenen Beitrags zu sein und eure eigene Stimme zu benutzen.

Votet für euren Beitrag und steigert so eure Chancen auf tolle Preise!

SOCIAL MEDIA TIPPS



Ihr seid auf Facebook, Twitter und Instagram aktiv?

- bewegt eure Kontakte zum Abstimmen
- variiert eure Bilder und Texte regelmäßig
- nutzt Auszüge aus eurem Beitrag
- auf Instagram könnt ihr den Link zur Abstimmung in eurer „Bio“ einfügen
- Sorgt für Abwechslung, um eure Kontakte immer wieder neu zu aktivieren!

Hilfreich:

- **Was?** Klare Aussagen, die auffallen
- **Wann?** Mittagspause / Feierabend
- **Wie oft?** 2-3 Posts pro Woche

ÜBERZEUGEN PER WHATSAPP

Nutzt die **Broadcast-Funktion** von **WhatsApp**:

Überzeugt Freunde und Bekannte im persönlichen Gespräch, für euren Beitrag zu **voten**. Mit nur einer Nachricht eröffnet ihr viele einzelne Gespräche.

1. **Broadcast-Liste** erstellen
2. **Empfänger** auswählen
3. **Nachricht** verfassen

„Hallo zusammen, **hier** (Link) findet ihr unseren Beitrag zum Schülerwettbewerb **econo=me**. Wir erklären euch, wie eine Welt ohne Bargeld aussehen könnte. Mit eurer Stimme können wir gewinnen: **Votet** für uns auf www.econo-me.de.“

4. **Chats**: Reagiert individuell auf Nachfragen und leistet Überzeugungsarbeit.
5. **Wiederholt** den Vorgang für unterschiedliche Freundes- und Bekanntenkreise.

WAS IST ZU GEWINNEN?

Unsere regulären Preise*** (verliehen durch die Jury)

- | | |
|-------------------|---|
| 2x Platz 1 | <ul style="list-style-type: none">• Apple iPad Mini 4 (WiFi, 32 GB)*• Tagesausflug in einem der größten Freizeitparks Deutschland mit Vorstellung des wirtschaftlichen Konzepts** |
| 2x Platz 2 | <ul style="list-style-type: none">• IO HAWK ONE – Hoverboard, ein modernes Mobilitätsgerät*• Tagesausflug in ein Jumphouse – Trampolinpark (90 Minuten Jump) mit Vorstellung des wirtschaftlichen Konzepts** |
| 2x Platz 3 | <ul style="list-style-type: none">• BOSE Soundlink Mini II Bluetooth-Lautsprecher*• Abenteuertag mit Besuch eines Wald- oder Hochseilgartens** |
| 2x Platz 4 | <ul style="list-style-type: none">• eventim-Gutschein im Wert von 50€* |
| 2x Platz 5 | <ul style="list-style-type: none">• eventim-Gutschein im Wert von 30€* |

Publikumspreise pro Gruppe (verliehen durch das Online-Voting)

- | | |
|-------------------|---|
| Platz 1 | Geld für die Schülergruppe: 500 €

Geld für die Schule: 500 € |
| Platz 2 | Geld für die Schülergruppe: 300 €

Geld für die Schule: 300 € |
| Platz 3 | Geld für die Schülergruppe: 150 €

Geld für die Schule: 150 € |
| Platz 4-25 | Geld für die Schülergruppe: 50 €

Geld für die Schule: 50 € |

* Für jede/n Schüler/-in der Arbeitsgruppe

** Für die gesamte Klasse und zwei Lehrkräfte , inkl. Busreise, Eintritt und Mittagessen

*** Die Beiträge der Sekundarstufen I und II werden getrennt bewertet und die Gewinne doppelt vergeben.
Alle Schüler/innen, der/die einen Beitrag einreichen, erhalten eine Teilnahmeurkunde

econo₌₌me

„Abschaffung des Bargelds?!“

Schülerwettbewerb
Wirtschaft und Finanzen 2017/18

Eine Initiative der



Flossbach von Storch
Stiftung

Handelsblatt

macht Schule

Wir wünschen viel
Spaß und Erfolg!
bei Fragen:
hb.schule@vhb.de

