

Übersicht zu den mündlichen Abschlussprüfungen MSA

Deutsch

- Fachgespräch mit Präsentation
- Gruppenprüfung (3 bis 4 SuS)
- Aufgabe: Präsentation der Analyse einer Kurzgeschichte (Inhaltsangabe, Merkmale von Kurzgeschichten, stilistische Mittel, Interpretation etc.)
- Dauer der Prüfung richtet sich nach der Größe der Gruppe (15 Minuten pro SuS)
- Vorbereitungszeit 30 Minuten (SuS bekommen eine ihnen unbekannte Kurzgeschichte, die sie gemeinsam vorbereiten/analysieren müssen)
- Jedes Gruppenmitglied sollte in der Lage sein, sich zu allen Teilaspekten zu äußern
- Nach der Präsentation stellt die Prüfungskommission Fragen oder gibt weiterführende Denkanstöße
- Neben den inhaltlichen Leistungen fließen auch sprachliche Aspekte (Ausdruck, die Verwendung der korrekten Zeitform etc.) sowie die Zusammenarbeit als Gruppe mit in die Bewertung ein

Englisch

- Präsentationsleistung, Analyse eines Cartoons, Diskussion/Stellungnahme
- Gruppenprüfung (3 bis 4 SuS)
- Dauer der Prüfung richtet sich nach der Größe der Gruppe (15 Minuten pro SuS)

Ablauf:

- 1) Medienstützter Vortrag über ein zuvor abgeprochenes Thema: ein Oberthema pro Gruppe, jeder Schüler wählt dazu passend ein Unterthema. Die Vorträge sind eine Einzelleistung. (5 Minuten)
- 2) Die SuS setzen Cartoons/Bilder zu ihrem Thema in Beziehung, das heißt, sie beschreiben und interpretieren das Material eigenständig. Das Material wird in einer 30-minütigen Vorbereitungszeit vor der Prüfung zur Verfügung gestellt. (5 Minuten)
- 3) Die SuS werden spontan mit Thesen/Zitaten zu ihrem Thema konfrontiert. Sie diskutieren diese Thesen ausführlich in der Gruppe. (5 Minuten)

Mathematik

- Präsentationsleistung
- Gruppenprüfung (3 bis 4 SuS)
- Dauer der Prüfung richtet sich nach Größe der Gruppe (15 Minuten pro SuS)
- Offene Aufgabenstellung mindestens 10 Tage vor Beginn der Prüfung
- Präsentation der Lösungswege in angemessener Form gemeinsam als Gruppe (beim Ausfall eines Gruppenmitglieds wird dennoch eine vollständige Präsentation erwartet)
- Die Aufgabe muss auf mathematischen Wegen gelöst werden; fehlende Größen und Werte müssen eigenständig recherchiert oder hergeleitet werden
- Die Aufgabe kann durch eigene Fragen und Überlegungen erweitert werden
- Jedes Gruppenmitglied muss alle Aufgabenteile erklären können
- Nach der Präsentation stellt die Prüfungskommission Fragen, die sich direkt auf die Lösungswege beziehen aber auch weiterführen können